

FORMATIONS A DISTANCE

Certaines formations sont accessibles en visio-conférences. Dans ce cas, les groupes sont limités à 4 apprenants, excepté pour les actions Intra-entreprise pour lesquelles il est possible d'avoir plus de participants par session.

L'intervenant est le même pour l'ensemble de la formation.

Le calendrier des visioconférences est fourni en amont, avec le programme de formation pour les sessions de formation certifiantes. Pour les formations Intra-entreprise, le calendrier des visioconférences est construit sur-mesure.

Les visioconférences sont limitées à 4 heures, avec au minimum une pause de 15 minutes durant la séance. Les formations sont donc plus étalées dans le temps qu'en présentiel pour faciliter la concentration et l'ancrage des savoirs.

La pédagogie reste interactive : échanges, travail en sous-groupe, séance de créativité, de travail collaboratif, avec l'appui d'outils spécifiques lorsque cela est nécessaire.

Les apprenants retiennent plus vite grâce à l'interactivité, car ils mettent en œuvre des techniques de raisonnement telles que l'évaluation, l'interprétation, et la synthèse d'informations.

Afin de maintenir un haut niveau de motivation chez les participants, le contenu est personnalisé pour chaque session. De plus, l'apprentissage interactif va permettre au collaborateur de retenir les informations plus facilement et donc de monter en compétences rapidement. Un réveil pédagogique est proposé à chaque début de séance.

Lors des visioconférences, mais également pour les formations en présentiel, les participants doivent pouvoir communiquer de façon fluide et travailler autant de façon synchrone sur les temps de formation qu'asynchrone grâce à notre plateforme LMS et aux outils et supports fournis par le formateur. En complément des formations nous inscrivons donc chaque stagiaire à un parcours e-learning sur la thématique de la formation suivie. Ces parcours sont accessibles sans limitation de durée. Ils sont composés de vidéos avec des mises en situation, de conseils d'expert, de fiches-outils et d'études de cas.



Méthodologie propre aux séances en visioconférences garantissant un haut maintien de motivation :

- Exposé interactif via la classe virtuelle et diaporama partagé
- Partage d'idées type Brainstorming pédagogique ou « appel au groupe »
- Exercices de sous-groupes tels que études de cas, projet fil rouge, retour d'expérience...
- Jeux de rôles et/ou simulation avec un travail de réflexivité à distance
- Entre deux classes virtuelles les apprenants sont invités à travailler entre eux à produire des idées, étudier un cas, travailler sur leur projet fil rouge pour les amener à innover dans la recherche de solution car apprendre, c'est aussi créer avec ses pairs son savoir.

Nos dispositifs de formation digitaux sont diffusés via des solutions solides visioconférence - tel que ZOOM - et LMS réputées, pour répondre parfaitement aux contexte pédagogiques et technique d'une formation.

Le lien vers la réunion est envoyé avec la convocation aux participants 3 semaines avant le démarrage de la formation. Pour les séances suivantes, l'intervenant envoie directement aux participants les liens ZOOM et les codes d'accès aux réunions.

Les enquêtes de satisfaction et les recueils des besoins en amont se font de manière digitalisée via notre plateforme LMS. Les questionnaires des acquis en amont et en aval de la formation sont également accessibles en ligne sur la plateforme. Chaque apprenant à un accès qui lui est propre. Chaque apprenant est inscrit au parcours LMS de la thématique de formation suivie. Il en est de même pour les accompagnements en Bilan de compétences et VAE.

Les personnes qui suivent un bilan de compétences chez INTERACTIF ont accès aux questionnaires de personnalités, RIASEC, trame d'enquêtes métiers, etc.

Les apprenants ont accès au Learning Management System dès qu'ils le souhaitent grâce au *mobile learning*. Pour répondre aux besoins d'accessibilité et s'adapter aux pratiques d'utilisation hyperconnectées des collaborateurs, le LMS est disponible sur plusieurs supports numériques (smartphones, tablettes, ordinateurs). En effet, qu'ils se trouvent dans les transports, dans la rue ou au bureau, les apprenants ont la possibilité de poursuivre leur parcours de formation.

CONTENUS E-LEARNING COMPLEMENTAIRES

Les ressources intégrées dans My Learning Place

- Vidéos très courtes : 30 à 90 secondes
- Situations en entreprise
- Bon ou mauvais exemples de comportement
- Un guide pour chaque vidéo
- Dialogue des comédiens
- Commentaires pédagogiques
- PowerPoint adaptable et ouvert aux annotations des apprenants

